

平成29年度学校評価集計結果(保護者対象)

?:よく分からない 1:全く思わない 2:あまり思わない 3:だいたい思う 4:大変思う

番号	質問事項	学年別評価平均				全体 評価平均 過年度比較		
		1年	2年	3年	全体	今回	H29(7月)	H28
1	生徒は家庭学習の習慣が育っている。	2.7	2.6	2.9	2.7	2.7	2.7	2.8
2	分かる授業で、生徒は基礎学力が身に付いてきている。	2.9	2.7	3.0	2.8	2.8	2.7	2.7
3	授業公開や学校行事などにより、地域に開かれた学校を作っている。	3.1	2.9	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0
4	定期考査の得点だけでなく、様々な面から学習の評価が行われている。	3.0	2.9	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
5	朝の読書活動は生徒の読書習慣の定着につながっている。	2.8	2.7	2.8	2.8	2.8	2.7	2.8
6	設置している部は、生徒の希望や学校の実態に即している。	3.0	2.8	3.0	2.9	2.9	2.8	3.0
7	生徒は部活動の日々の取組に満足している。	3.0	2.8	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0
8	部活動において、よい成績を残している。	2.8	2.6	2.9	2.8	2.8	2.6	2.7
9	教職員は熱意を持って指導している。	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9
10	生徒の身だしなみについての指導がきちんと行われている。	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1
11	生徒は気持ちのよいあいさつをしている。	3.1	3.0	3.1	3.0	3.0	3.0	2.9
12	生徒は学校外においても南高生としてきちんとルールを守っている。	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9
13	校則やルールについての先生の指導は理解できる。	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0
14	いじめや不登校に対応する生徒指導がきちんと行われている。	3.1	2.9	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9
15	進路に関する情報を生徒に十分に提供している。	3.1	2.8	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
16	学年に応じた進路指導がなされている。	3.1	2.8	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
17	教職員は親身になって進路について指導してくれる。	3.1	2.8	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
18	生徒の志望に応じた就職や進学ができています。	3.1	2.8	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
19	進路のしおりや進路室だよりなど進路指導の内容が保護者にも理解されるように努めている。	3.0	2.7	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9
20	生徒の進路に応じた類型選択ができています。	3.1	2.9	2.9	3.0	3.0	2.9	2.9
21	学習・進路・その他の悩みについて、気軽に相談できる教職員がいる。	2.8	2.6	3.0	2.8	2.8	2.7	2.7
22	生徒が地域行事やボランティア活動に積極的に参加する取組が行われている。	3.0	2.8	3.2	3.0	3.0	3.0	2.9
23	本校では人権の大切さを学び、それが日常に活かされている。	3.1	2.8	3.1	3.0	3.0	2.9	2.8
24	地震や火災が起こったり、台風が来た場合、どうしたらよいか知らされている。	3.1	2.9	3.2	3.0	3.0	3.0	3.0
25	校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。	3.1	3.0	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0
26	校内の施設・設備は、よく整備されている。	3.1	3.0	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0
27	雰囲気がよく、生徒が生き生きとしている。	3.1	2.9	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9
28	家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	2.9	2.6	2.9	2.8	2.8	2.7	2.7
29	学校は、保護者や地域の人たちと話を多く持っている。	2.9	2.6	2.8	2.8	2.8	2.6	2.6
平均						3.0	2.88	2.88
平均3.0以下の数						9	19	21