

平成30年度「総合的な学習の時間」全体計画

愛媛県立南宇和高等学校

本校の教育目標	
自由闊達で進取の気風を持ち、広く高い知性を求めて深く学び、豊かな未来を創造する個性あふれる生徒を育成する。	
1	校訓 真知 闊達 創造
2	指導目標 「知性を伸ばし、個性を磨く」
3	重点努力目標 「起こせ！ イノベーション」

生徒の実態	
寛容で融和的であり、物事にこだわりがない。優しく親切であり、純真な心を持っている。しかし、自律心が弱く、それを土台とした公共心及び規範意識が十分に育っていない。また、一般常識の定着が弱く、地元を誇りに思う気持ちも弱いため、そのことが自信を持って行動することや自尊感情の醸成の妨げとなっている。	
保護者・地域の願い	
個々の生徒に応じた教育を充実させ、進路を実現するとともに、地域で学び、地域を支え、次代を担う生徒を育てほしい。	

総合的な学習の時間「南光タイム」の目標（育てようとする資質や能力及び態度）	
南高の創意工夫を生かした横断的かつ総合的な学習や、生徒の興味・関心等に基づく探究的な学習などを通じて、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、より良く問題を解決する資質や能力を育てる。また、情報の集め方、調べ方、まとめ方、報告や発表・討論の仕方などの学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育成し、自己の在り方・生き方についての自覚を深める。「生きる力」の育成や社会の変化に主体的に対応できる資質や能力の育成を重視し、この「南光タイム」を推進する。	

対象	目標	学習内容	指導方法・指導体制	学習の評価
1年	自己理解 ①自己の在り方・生き方や進路について考察する学習を通して、将来の進路選択に必要な能力や態度を養う。 ②「生きる力」の育成や社会の変化に主体的に対応できる資質や能力を育成する。	○クラス目標・高校生活設計 ○「南高メッセージ」 ○集団生活のマナー ○進路オリエンテーション ○職業と進路について ○進路・類型と科目選択 ○適性検査の分析と検討 ○地域の調査・研究 ※主権者教育はHR活動で実施	基本的に進路ノートを使用して指導する。教室以外の場所（図書館、進路指導室、インターネット教室等）も利用し、レポートをまとめさせる。1学期は南高メッセージや中学校への手紙を書かせる。指導は副担任が主に担当し、担任がフォローする。	○意見発表会「南高メッセージ」の発表 ○進路ノートの提出 ○レポート・発表 ○出席状況・学習態度
2年	自己探求 ①職業現場における実際の知識を身に付け、適性を把握し自己理解を深め、体験することで働くことの意義や目的を理解し、確かな勤労観・職業観を身に付ける。 ②探究活動や体験活動を通して、自発的・創造的な学習態度や問題解決能力の育成を図る。	<農業科・普通科総合類型> ○敬語の使用・電話の対応 ○履歴書・志望理由書 ○幼児保育、老人介護体験 <普通科進学類型> ○テーマ別学習 『国際理解』『環境』『福祉』 ○進路フェスタ ※主権者教育はHR活動で実施	農業科と普通科総合類型の生徒は9月にインターンシップを行う。各自で職業体験をしたい企業を探させる。体験後は礼状の作成もさせる。普通科進学類型は『国際理解』『環境』『福祉』から一分野をテーマに設定し研究させる。副担任が主な指導者とし、担任がフォローする。	○テーマ別学習の研究発表での相互評価 ○職業体験レポートと発表 ○出席状況・学習態度
3年	自己実現 ①自己の在り方・生き方や進路について考察する学習を通して、進路選択に必要な能力や態度を養わせる。 ②身に付けた知識を現実生活や今後の進路選択に応用し、豊かな社会を築くことに積極的に寄与する意欲や態度を育む。	<共通> ○主権者教育（5月） <就職講座> ○一般常識・礼儀など ○履歴書などの書き方 ○進路先研究・面接練習 ○ライフプラン <進学講座> ○学部・学科研究 ○推薦入試について ○面接・小論文対策	進路希望別に講座に振り分け、班別活動をさせる。進路課とも連携し、進路ガイダンスや進学相談会などの企画も取り入れる。進路に関する学習活動が中心となるため、主な指導者は担任とする。	○学習成果の発表 ○研究発表会の実施 ○各講座への参加や取組及び出席状況・学習態度

各教科との関連	地域との連携	中学校や就職先、進学先との連携
各教科・科目の枠を越えた横断的・総合的な学習となるよう配慮する。また、各教科の指導においても資格取得に鋭意に取り組み、生徒の進路実現につなげる。	テーマ別学習や職業体験を通して、社会性、協調性を身に付けさせ、学校と地域の協働により、地域社会に求められる人材の育成を目指す。	中高連絡協議会や企業訪問及び大学説明会への参加を通して、十分な情報交換を行い、生徒個人の在り方・生き方への指導に役立てる。