

平成30年度 南光タイム（総合的な学習の時間）年間指導計画

愛媛県立南宇和高等学校

○原則として水曜日、6限目に実施とするが、学習内容により連続まとめ取りの形をとり、特別時間割で対応する。

月	日	曜日	行事予定	1年		2年 農業科・総合類型		2年 進学類型		3年 農業科・総合類型		3年 進学類型		場所	日	月
				場所	内容	場所	内容	場所	内容	場所	内容	場所	内容			
4	4	水	春季休業											4	4	
	11	水	新入生研修	新入生研修	各HR	修学旅行の意義		各HR	ガイダンス・講座分け		各HR	11				
	18	水	遠足		各HR							18				
	25	水	修学旅行事前指導	「南高タイム」オリエンテーション・校内探検 クラス目標・高校生活について考える①	各HR	各HR	修学旅行に向けて①	各HR	一般常識(礼儀等)	志望理由書	各HR	25				
5	2	水			各HR								2	5		
	9	水	中間考査										9			
	16	水	修学旅行(2年)	高校生活について考える②	各HR	修学旅行			面接練習①	推薦入試について(指定・公募・AO)	各HR	16				
	23	水	主権者教育	集団生活のマナーについて考える	各HR	社会貢献について考える		各HR	主権者教育総合学習(模擬投票)		体育館	23				
6	30	水	体育祭グループ責任者決定(3年)専門委員会	将来の夢と生き方を考える	各HR	インターンシップに関する説明	調べ学習A(学部・学科)	各HR	体育祭グループ責任者決定		体育館	30	6			
	6	水	全校集会、就職面接指導①	自分を知る	各HR	インターンシップについて	資料作成	各HR	面接練習②	推薦入試の確認事項	各HR	6				
	13	水	進路フェスタ(2年)	進路について知る	各HR	進路フェスタ		各HR	進路先研究(未定者用のプリント用意)①	一般入試について①	各HR	13				
	20	水		上級学校を知る①	各HR	インターンシップ場所決め・電話の対応の仕方①	発表①	各HR	進路先研究(未定者用のプリント用意)②	一般入試について②	各HR	20				
7	27	水	期末考査										27	7		
	4	水	体育祭結団式										4			
	11	水	進路ガイダンス(1年)	進路ガイダンス	各HR	インターンシップ場所決め・電話の対応の仕方②	発表②	各HR	受験者面接練習・他は社会人必携(VTR)	出願の注意事項(志望理由書を含む)	各HR	11				
	18	水	奉仕活動										18			
8	25	水											25	8		
	1	水	夏季休業	夏季休業		夏季休業	夏季休業		夏季休業	夏季休業		1				
	8	水										8				
	15	水										15				
9	22	水											22	9		
	29	水	体育祭特時										29			
	5	水	大学入試センター出願説明会(3年)	職業と進路	各HR	インターンシップ事前指導①	テーマ別学習①(班分け・班活)	武道場	就職直前指導	センター試験出願説明会	各HR	5				
	12	水	一斉登校指導	教科・科目選択を進めるⅠ	各HR	インターンシップ事前指導②	テーマ別学習①(発表)	各HR	ライフプランを立てる	小論対策①	IT/各HR	12				
10	19	水		教科・科目選択を進めるⅡ	各HR	インターンシップ事前指導③	テーマ別学習②(班分け・班活)	各HR	ディベート①	小論対策②	IT/各HR	19	10			
	26	水	インターンシップ(2年) 分野別進路ガイダンス(1年)	分野別進路ガイダンス	多会場	インターンシップ(学校行事20時間)	テーマ別学習②(発表)	各HR	パソコン実習	小論対策③	IT/各HR	26				
	3	水	地域共生プロジェクト(1年)	地域共生プロジェクト	体育館	礼状書き	テーマ別学習②(班分け・班活)	各HR	作文	小論対策④	各HR	3				
	10	水	中間考査									10				
11	17	水		身近な人の職業インタビュー 発表	各HR		文化祭に向けて①	各HR	ロールプレイング	面接対策①	各HR	17	11			
	24	水		文化祭に向けて	各HR		文化祭に向けて②	各HR	ディベート②	面接対策②	IT/各HR	24				
	31	水		類型選択オリエンテーション	体育館		文化祭に向けて③	各HR	国際理解について	願書取り寄せから出願まで	IT/各HR	31				
	7	水	非行防止教室									7				
12	14	水		適性検査結果の分析と検討			履歴書・志望理由書を書こう①	各HR	福祉について	願書取り寄せから出願まで	IT/各HR	14	12			
	21	水	勤労感謝の日									21				
	28	水	期末考査									28				
	5	水		作文「進路選択と課題」	各HR	履歴書・志望理由書を書こう②	進路オリエンテーション	各HR	後輩へのアドバイス①		各HR	5				
1	12	水		アンケート	各HR	履歴書・志望理由書を書こう③	テーマ別学習②(添削物返却・反省)	各HR	後輩へのアドバイス②		各HR	12	1			
	19	水	保護者懇談会									19				
	26	水	冬季休業	冬季休業		冬季休業	冬季休業		冬季休業	冬季休業		26				
	2	水										2				
2	9	水	専門委員会	先輩から学ぼう①	各HR	先輩から学ぼう①	先輩から学ぼう②	各HR	後輩に語ろう①(各HR訪問)		各HR	9	2			
	16	水		先輩から学ぼう②	各HR	先輩から学ぼう②	先輩から学ぼう③	各HR	後輩に語ろう②(各HR訪問)		各HR	16				
	23	水		地域の調査研究 発表	各HR	面接ノートの作成	面接ノートの作成	各HR	後輩に語ろう③(各HR訪問)		各HR	23				
	30	水	3年生学年末考査	職業とキャリアプランを考える①	各HR	面接ノートの作成	面接ノートの作成	各HR				30				
3	6	水		職業とキャリアプランを考える②	各HR	面接ノートの作成	面接ノートの作成	各HR				6	3			
	13	水		地域と母校 校歌練習	体育館	卒業式礼法指導・校歌練習(学年)		体育館				13				
	20	水	歌唱指導									20				
	27	水	学年末考査(1, 2年)									27				
3	6	水	考査返却特時									6	3			
	13	水	学力検査	まとめアンケート	各HR	まとめアンケート		各HR				13				
	20	水	終業式									20				
	27	水	春季休業	春季休業		春季休業	春季休業					27				

※「進路ノート」(未発注)に沿って実施する

※各HRや各講座別、類型全体で実施する

※各HRや各講座別、類型全体で実施する

備考

- ・1年次: 自己理解と職業理解、地域理解がテーマであり、さらに各教科に対する学習意欲を向上させる。
- ・2年次: 自己理解と自己探求がテーマであり、様々な活動を通して自己についての理解を深める。
- ・3年次: 自己実現がテーマであり、1・2年次に学習したことを通して自己の進路を決定し、今後の社会生活に適應する力を付けさせる。

責任者: 学年主任 担当者: 副担任 係: 学年団より1名
 責任者: 学年主任 担当者: 副担任 係: 学年団より1名
 責任者: 学年主任 担当者: 担任 編成・企画: 進路課長・進路指導主事