

令和6年度 ホームルーム活動年間指導計画表

愛媛県立南宇和高等学校

学年 の 目 標	第1学年			第2学年			第3学年		
	高校生としての自覚と基本的な生活習慣の確立 (1) 集団の一員としての責任の自覚 (2) 自己の理解と環境への適応			豊かな個性と自主性の伸長 (1) 温かい心情と誠実な人間性の育成 (2) 望ましい人生観と職業観の育成			最高学年としての自覚と自己の生活設計 (1) 社会的連帯感と公民的資質の育成 (2) 個性を生かす進路の決定		
学期	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数
1 学 期	1 - ア	高校生としての自覚と抱負	1	1 - ア	中堅学年としての自覚と抱負	1	1 - ア	最高学年としての自覚と抱負	1
	3 - ウ	◎主権者教育	1	3 - ウ	◎主権者教育	1	3 - ウ	◎主権者教育	1
	1 - イ	ホームルーム活動の年間計画	1	1 - イ	ホームルーム活動の年間計画	1	1 - イ	ホームルーム活動の年間計画	1
	1 - ウ	生徒会について	1	2 - ア	障がい者と共に生きる	1	2 - エ	青年期の悩みと課題	1
	2 - ア	△いじめについて	1	2 - ア	△いじめについて	1	2 - ア	△いじめについて	1
	1 - ウ	体育祭を成功させよう	1	1 - ウ	体育祭を成功させよう	1	1 - ウ	体育祭を成功させよう	1
	2 - ア	※私たちの人権と人権課題Ⅰ	1	2 - ア	※人権の歴史Ⅰ	1	3 - エ	※就職差別と就労保障	1
	3 - エ	進路オリエンテーション	1	3 - ウ	校則の遵守	1	3 - ア	進路オリエンテーション	1
	3 - イ	読書の習慣を身につけよう	1	3 - イ	図書館を利用しよう	1	3 - ウ	集団生活における規律と自由	1
	3 - ウ	△集団生活と規律	1	3 - ア	進路オリエンテーション	1	2 - オ	防災について	1
1 - ア	1学期の反省と夏季休暇の計画	1	1 - ア	1学期の反省と夏季休暇の計画	1	1 - ア	1学期の反省と夏季休暇の計画	1	
2 学 期	1 - ア	夏季休暇の反省と2学期の学習計画	1	1 - ア	夏季休暇の反省と2学期の学習計画	1	1 - ア	夏季休暇の反省と2学期の学習計画	1
	3 - ウ	高校生と福祉	1	2 - オ	私たちの町の福祉	1	3 - ウ	共に生きる社会作り	1
	2 - オ	交通道德の遵守	1	2 - オ	交通道德の遵守	1	2 - オ	交通道德の遵守	1
	3 - ウ	ボランティア活動	1	2 - エ	悩みと成長	1	1 - イ	私にできること	1
	2 - ウ	国際理解と国際交流	1	3 - エ	キャリア形成について	1	1 - ウ	生徒会活動の反省と改善点	1
	2 - オ	薬物乱用防止について	1	2 - オ	薬物乱用防止について	1	2 - オ	薬物乱用防止について	1
	2 - ア	※私たちの人権と人権課題Ⅱ	1	2 - ア	※人権の歴史Ⅱ	1	2 - ア	※結婚差別とその解決	1
	2 - ア	※人権同和教育講演会を聞いて	1	2 - ア	※人権・同和教育講演会を聞いて	1	2 - ア	※人権・同和教育講演会を聞いて	1
	3 - エ	類型選択	1	3 - エ	将来の自分	1	2 - オ	スポーツと健康	1
	1 - イ	文化祭を成功させよう	1	1 - イ	文化祭を成功させよう	1	1 - イ	文化祭を成功させよう	1
2 - オ	スポーツと健康	1	3 - ウ	ボランティア活動	1	3 - イ	読書の意義	1	
1 - イ	クラス内でできること	1	2 - オ	タバコの害について	1	2 - イ	恋愛と結婚	1	
2 - イ	男女交際について	1	2 - イ	男女交際について	1	1 - イ	クラスの一員として	1	
3 - エ	余暇の過ごし方	1	2 - オ	スポーツと健康	1	3 - ウ	社会生活と礼儀	1	
1 - ア	2学期の反省と冬季休暇の学習計画	1	1 - ア	2学期の反省と冬季休暇の学習計画	1	1 - ア	2学期の反省と冬季休暇の学習計画	1	
3 学 期	1 - ア	冬季休暇の反省と3学期の計画	1	1 - ア	冬季休暇の反省と3学期の計画	1	1 - ア	冬季休暇の反省と3学期の計画	1
	3 - ウ	高齢化社会を考える	1	1 - ウ	生徒会活動の反省と改善点	1	2 - ウ	日本と世界	1
	2 - ア	※私たちの人権と人権課題Ⅲ	1	2 - ア	※人権の歴史Ⅲ	1	2 - ア	現存する差別を考える	1
	2 - エ	青年期の悩みについて	1	3 - イ	新聞を読んで	1	3 - エ	将来の生活設計	1
	2 - オ	防災について	1	2 - ウ	日本人の国民性	1	3 - ウ	社会人としての心構え	1
	3 - ウ	社会で必要とされること	1	2 - ウ	国際理解と国際交流	1	2 - イ	異性との交友 - 性を考える -	1
	1 - ア	クラス・学校への提案	1	3 - ア	△私の人生観	1	3 - エ	情報の集め方・利用法	1
	3 - ア	将来の自分	1	2 - オ	交通違反について	1	2 - オ	運転免許取得にあたって	1
	1 - ア	1年間を振り返って	1	1 - ア	1年間を振り返って	1	1 - ア	高校生活を振り返って	1

※ 人権・同和教育主題 △ 道德教育主題 ◎ 主権者教育

【内容事項別時間配当】

内容	1 ホームルームや学校における生活づくりへの参画										2 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全					3 一人一人のキャリア形成と自己実現					合計
	ア	イ	ウ	計	ア	イ	ウ	エ	オ	計	ア	イ	ウ	エ	計						
1年	7	3	2	12	5	1	1	1	4	12	1	1	6	3	11	35					
2年	6	2	2	10	6	1	2	1	6	16	2	2	3	2	9	35					
3年	6	4	2	12	4	2	1	1	5	13	1	1	5	3	10	35					

注 内容欄に記載している記号は、学習指導要領 第5章特別活動〔ホームルーム活動〕の記号である。