

学校評価集計結果(生徒対象)

| | 評価集計(%) | | | | 平均 過年度比較 | | | | |
|----|--------------------------------------|------|------|------|----------|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | H26 | H25 | H24 | H23 | |
| 1 | まじめな態度で授業・課外に取り組んでいる。 | 30.8 | 59.6 | 8.8 | 0.7 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.3 |
| 2 | 学習内容は理解できる。 | 20.0 | 62.6 | 16.3 | 1.1 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.0 |
| 3 | 家庭学習に積極的に取り組んでいる。 | 13.6 | 35.5 | 42.5 | 8.5 | 2.5 | 2.7 | 2.6 | 2.6 |
| 4 | 教職員は公平な態度で授業を行っている。 | 24.2 | 50.6 | 19.6 | 5.5 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 2.9 |
| 5 | 教職員は熱意を持って授業に取り組んでいる。 | 29.2 | 54.3 | 14.1 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | 3.1 |
| 6 | 設置している部は、生徒の希望や学校の実態に合っている。 | 39.6 | 48.0 | 8.4 | 4.0 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.1 |
| 7 | 部活動に積極的に取り組んでいる。 | 51.9 | 30.9 | 11.1 | 6.1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 8 | 部活動の日々の取組に満足している。 | 40.0 | 40.3 | 12.8 | 6.9 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| 9 | 顧問は熱意を持って指導している。 | 44.0 | 37.5 | 10.9 | 7.6 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.0 |
| 10 | 学校行事は充実したものになっている。 | 42.6 | 43.8 | 9.6 | 4.0 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| 11 | 学校行事は生徒の意見を反映したものとなっている。 | 33.8 | 46.4 | 15.8 | 4.0 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| 12 | 学校行事に積極的に参加している。 | 43.3 | 42.6 | 11.7 | 2.4 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| 13 | 学校行事は地域に開かれた形で行われている。 | 38.8 | 49.4 | 9.4 | 2.4 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| 14 | 服装や髪型など服装面はしっかりしている。 | 38.8 | 48.2 | 11.2 | 1.8 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| 15 | 気持ちのよいあいさつをしている。 | 34.5 | 49.5 | 13.8 | 2.2 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.4 |
| 16 | 学校外においても南高生としてきちんとルールを守っている。 | 39.5 | 48.5 | 9.9 | 2.0 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| 17 | 校則やルールについての先生の指導は理解できる。 | 38.9 | 48.6 | 9.2 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.2 |
| 18 | 教職員は普段から生徒に対してマナーやルールが身に付くように指導している。 | 35.6 | 50.1 | 11.4 | 2.9 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| 19 | 生徒に進路に関する情報を十分に提供している。 | 38.6 | 50.2 | 9.4 | 1.8 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| 20 | 教職員は親身になって進路について指導してくれる。 | 38.2 | 48.7 | 10.7 | 2.4 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| 21 | 自分の進路に応じた類型選択ができています。 | 39.0 | 50.3 | 7.9 | 2.8 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.2 |
| 22 | 課外授業等を通じて進路実現に必要な指導を受けられている。 | 30.2 | 49.9 | 14.5 | 5.3 | 3.0 | 3.3 | 3.2 | 3.1 |
| 23 | 学習・進路・その他の悩みについて、気軽に相談できる先生がいる。 | 30.5 | 38.5 | 20.0 | 11.0 | 2.9 | 3.0 | 2.8 | 2.7 |
| 24 | 学校生活が楽しく、充実している。 | 34.9 | 41.7 | 17.4 | 6.1 | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.1 |
| 25 | 朝の読書や小論文指導ではクラスが集中して取り組める雰囲気になっている。 | 32.5 | 45.5 | 16.0 | 6.1 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.0 |
| 26 | 人権の大切さを学び、それが日常に活かされている。 | 28.4 | 52.5 | 15.6 | 3.5 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.0 |
| 27 | 地震や火災が起こったり、台風が来た場合、どうしたらよいか知らされている。 | 51.0 | 41.3 | 5.9 | 1.8 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.3 |
| 28 | 校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。 | 30.3 | 55.6 | 11.4 | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| 29 | 校内の施設・設備は、よく整備されている。 | 30.6 | 52.7 | 13.6 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| 30 | 南高生としての誇りを持ち、満足した生活を送っている。 | 33.6 | 48.4 | 12.7 | 5.3 | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.1 |

合計 94.1 97.8 96.7 93.9
 平均 3.1 3.3 3.2 3.1
 <3.0 3 1 2 3

